PERIODO DE ADAPTACIÓN

UN IMPORTANTE CAMBIO PARA ELLOS.

- La entrada al colegio es un acontecimiento nuevo, tanto para los niños/as como para los padres/madres.
- □ Todo les va a resultar nuevo (el espacio, las personas, las rutinas...) además de la separación del ambiente familiar.

ESTE PROCESO IMPLICA UN TIEMPO



La adaptación :

- no será para todos igual: unos antes que otros.
- conlleva una serie de posibles manifestaciones que también serán diferentes en cada niño/a: llorar, alteraciones del sueño, alteraciones en la alimentación, aferrarse a los padres, dependencia de la maestra, no jugar, negarse a venir al colegio...

¿Que hacer?

LOS PADRES Y MADRES TENÉIS UNA GRAN INFLUENCIA EN ESTE MOMENTO

✓ A veces vuestros temores, angustias e inseguridades son transmitidas al niño/a.



✓ A partir del momento en que vuestro hijo/a viene al colegio, la labor educativa como padres/madres se convierte en algo compartido con los maestros/as.



✓ Manteniendo una actitud confiada, tranquila y afectuosa, ayudareis a vuestros hijos/as a ganar seguridad.

- Si los primeros días lloran, se resisten a quedarse, conviene adoptar una postura de normalidad, pensad que esa situación es pasajera.
- No alargar las despedidas, llenándolos de besos y abrazos. Hay que evitar las actitudes de pena y ansiedad ante el temor de que el niño/a no sea bien atendido y cuidado.

✓ Teniendo una actitud comprensiva.

- Al principio pueden tener pequeños retrocesos, por tanto es mejor tener paciencia los primeros días..
- Es conveniente hablar siempre de forma positiva del colegio, de los profesores/as, de lo bien que lo pasan los niños/as haciendo cosas juntos.

✓ Trayendo al niño/a todos los días al colegio.

- Las faltas en este periodo suponen un retraso en la adaptación.
- Considerar que la E. Infantil es una etapa muy importante en el desarrollo
- Procurar escuchar con interés lo que cuenta sobre las vivencias del día en la clase y desdramatizar los pequeños conflictos entre los compañeros/as.
- Vuestro hijo/a valorará el colegio positivamente si para vosotros es algo importante.

✓ Estimulándolos para que adquieran una mayor autonomía.

- Principalmente a la hora de ir al baño, de comer, de vestirse... Hay que animarlos a que vayan haciendo cada vez más cosas por ellos mismos.
- Un niño demasiado protegido, tendrá dificultades para separarse de sus padres, relacionarse con otros y actuar de forma autónoma

HÁBITOS BÁSICOS

QUE SERÍA DESEABLE QUE HUBIERAN ADQUIRIDO EN EL MOMENTO DE COMENZAR EL CURSO.



Usar vaso para beber

Este hábito facilita su integración en el nuevo ambiente

No utilizar el chupete

Puede que el chupete logre descargar angustias, tensiones, pero, a medida que van creciendo, se transforma en un mal hábito que incluso llega a deformar la dentadura y el paladar.

Dormir en su cama

Deben contar con su propio espacio para el sueño y el descanso. Deben haber abandonado ya la cuna, y no deben dormir en la cama de sus padres. ¡Eso también es parte del "crecer"!

Haber abandonado los pañales

El control de esfínteres es fundamental.

Deben dejar los pañales durante el día y también por la noche.

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN 3 años

La entrada al colegio será progresiva

En pequeños grupos de 5 alumnos/as

En intervalos de un día.

De forma acumulativa.

Desde el día 3 al 12 de septiembre

PERIODO DE ADAPTACIÓN 3 años

ES DECIR:

1º día	2º día	3º día	4º día	5º día
GRUPO	GRUPO	GRUPO	GRUPO	GRUPO
Α	A+B	A+B+C	A+B+C+D	A+B+C+D+E
5 alumnos				
6º día				
o ulu				
GRUPO				
A+B+C+D+E+F				
AIDICIDILI				

EL HORARIO: MES SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.00h 13.00h	9.00h 13.00h	9.00h 13.00h	9.00h 13.00h	9.00h 13.00h

COMEDOR

Salida a las 15.00h

EL HORARIO: EN OCTUBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.00h 12.30h	9.00h 12.30h	9.00h	9.00h	9.00h
		13.00h	13.00h	13.00h

COMEDOR					
15.00h	15.00h	15.00h	15.00h		
16.30h	16.30h	16.30h	16.30h		

Actividades extraescolares

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO



La <u>puntualidad</u> es un hábito que deben adquirir desde bien pequeños.

Entrarán y saldrán por la puerta C/Eolo (Patio infantil)

Siempre que el niño/a se tenga que ir con una persona que no sea la habitual hay que comunicarlo a la tutora.

Se les facilitará unos <u>CARNETS</u>

Para la identificación de dicho familiar



NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

Utilizarán <u>ropa cómoda</u> que les facilite la tarea de ir al W.C. USO DE CHANDAL.

Las prendas de vestir irán <u>marcadas con su nombre en letras</u> <u>mayúsculas y con una cinta</u> para colgarlas en las perchas.

Han de traer <u>una muda</u> guardada en una bolsa con su nombre Se avisará a la familia en caso de necesidad.

Babero a partir de Octubre. En septiembre mucho calor.

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

Deben traer el <u>almuerzo dentro de un saquito</u> con su nombre (mayúsculas). No MOCHILAS, ni CARTERAS CON RUEDAS.



No han de traer golosinas, bollitos empaquetados, ni lácteos, ni zumos



galletas, fruta o cualquier bocadillo preparado en casa.

Deben traer una botella de agua pequeña