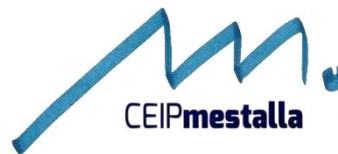


Pla de Transició Infantil a Primària



CEIP MESTALLA
València

VºBº del Consejo escolar el 15 de abril de 2019

1. JUSTIFICACIÓ

Els canvis que xiquets i xiquetes experimenten al passar de l'etapa d'infantil a Primària son significatius. Part de l'alumnat de 1r de Primària mantenen encara les característiques psicològiques pròpies dels alumnes d'infantil i requereixen un temps d'adaptació que pot durar mesos o tot el curs escolar. Aquesta es la raó per la qual han articular-se les actuacions que faran que aquest canvi d'etapa es desenvolupe de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb la total implicació dels equips docents. En l'Educació Infantil es potencien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds que facilitaran a l'alumnat la seua adaptació a Primària i els prepararà per l'adquisició de les competències bàsiques que han adquirir al llarg de l'escolarització. En el primer curs de Primària se senten les bases per al futur aprenentatge i s'adquireixen hàbits i procediments de treball que seran bàsics per el seu desenvolupament.

2. FINALITATS

Les finalitats del Pla de Transició són:

- a. Facilitar la transició adequada i l'adaptació de l'alumnat als canvis produïts en el context escolar (Pas d'Infantil a Primària).
- b. Orientar les famílies al voltant dels aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills i filles a la nova etapa (Primària).
- c. Orientar al professorat (intercanvi de dades, documentació, informació...).
- d. Promoure la coordinació entre els mestres d'Infantil i Primer Cicle de Primària.

3. ACTUACIONS ORGANITZATIVES

Les següents actuacions es realitzaran fonamentalment en el tercer trimestre de 5 anys i el primer trimestre de primer de primaria.

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE
Xarrada informativa de alumnes	3r trimestre Infantil	Tutores
Visita a l'aula i zona de Primària, per veure els espais, estructura de la classe, espais personals (perxes, motxilles..)	3r trimestre Infantil	Tutores
Orientar a les famílies. Assistir tutors de 1r a la reunió final de curs de 5 anys.	juny	Tutores
Reunions internivell per intercanvi d'informació i conèixer les formes de treballar, metodologia...	Juny i setembre	Tutores
Reunions per a establir pautes d'actuació amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu	Juny i setembre	Cap d'estudis SPE PT AL Tutores
Graduació	Juny	Directora Tutores
Passar material de 5 anys (llibre de lectura, nombres...) a 1r.	Juny	Tutores
Lliurament dels sobres per a la documentació a aportar per les famílies per a la matrícula de Primària.	Juny	Directora Secretària

Reorganització i distribució dels alumnes en nous grups.	juny	Cap de estudis SPE
Festa de benvinguda	setembre	Tutores
Reunió general pares, mares, tutores per a establir les pautes d'actuació en primària, en funció de les característiques dels xiquets- es d'aquesta edat.	setembre	Tutores
Compartir el pati un dia de la setmana amb una activitat interactiva (5 anys i 1r)	Final del 3r trimestre	Tutores
Esmorzar a classe quan siga possible.	1r trimestre primaria	Tutores
Relaxació després de l'esplai semblant a infantil.		
Visita de xiquets de primer a infantil per a contar la seua experiència en Primària.	Final 3r trimestre Infantil	Tutores
Acompanyament de l'alumnat per les Mestres d'infantil des del seu pati al lloc on fan les fileres en Primària	Final 3r trimestre	Tutores

4. ACTUACIONS METODOLÒGIQUES

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE
Consensuar Infantil i Primària les qualitats/requisits que ha de tenir el material de primària perquè siga adaptat als hàbits i formes de treballar en Infantil	3r trimestre Infantil	Tutores
Presentació i familiarització de textos amb diferents tipus de lletra.	3r trimestre Infantil	Tutores
Treballar la direccionalitat.	3r trimestre Infantil	
Flexibilitat amb la durada de les activitats.	1r trimestre Primària	
Concretar i consolidar hàbits i habilitats.	1r trimestre Primària	Tutores
Realització al començar el matí de rutines en primària.	1r trimestre Primària	Tutores

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment es realitzarà al llarg del desenvolupament del Programa, com apareix fixat en les actuacions amb el professorat, i finalitzarà amb la valoració, reflectint les dificultats trobades i establint les propostes de millora en la memòria de la PGA.

